

# HOMEPAGE GEIERSBERGSCHULE

## SCHULSOZIALARBEIT

### DEFINITION:

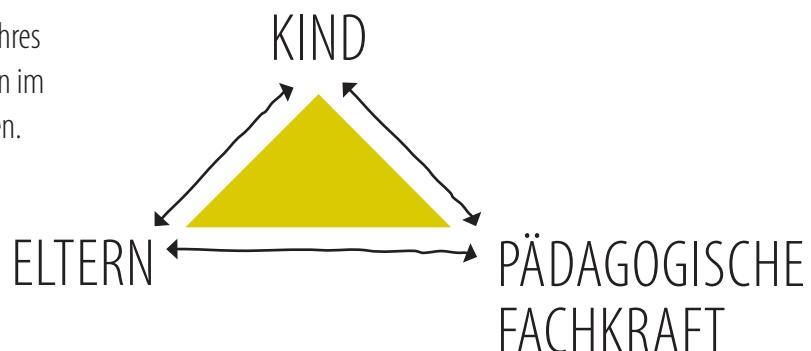
Schulsozialarbeit wird als Teil des Bildungs- und Erziehungssystems angesehen. Kinder aus unterschiedlichen Lebenswelten sollen in die heutige Gesellschaft aufgrund der Chancengleichheit inkludiert sein. Die Sozialarbeit oder auch die UBUS (Unterrichtsunterstützende sozialpädagogische Förderung zur Erfüllung des Bildungs- und Erziehungsauftrages an Schulen in Hessen) sollen dies sicherstellen und unterstützen.

### UNSERE ZIELE

AN DER GEIERSBERGSCHULE SIND:

- Chancengleichheit gewährleisten
- Bildungsbeteiligung aller SchülerInnen
- Ressourcen stärken
- Positives Klassenklima
- Konflikte (Streit, Mobbing etc.) lösen
- Streitkultur erlernen
- Beratung von SchülerInnen
- Beratung von Eltern in Erziehungsfragen
- Erziehungspartnerschaft zwischen Eltern, Schulkraft und Kind

Wir sehen Sie als Experten Ihres Kindes und stehen mit Ihnen im Beziehungsdreieck zusammen.



## MASCHA SIEBERT-SCHEICH

Kindheitspädagogin  
UBUS Geiersbergschule

SOZIALKONZEPT

2/4

### UNSER ANGEBOT

FÜR SIE ALS ELTERN:

- Beratung in Erziehungsfragen, Konflikten etc.

Kontakt über die Lehrkräfte oder über unsere UBUS

**m.siebert@geiersbergschule.de**

### UNSER ANGEBOT

FÜR DIE SCHÜLERINNEN DER GEIERSBERGSCHULE

- Beratung
- Begleitung in sozial-emotionalen Schwierigkeiten
- Ansprechpartner im schulischen Alltag bei Fragen, Problemen, Kontaktbedürfnis
- Sozialkonzept AnsprechBAR

Unser Sozialkonzept ist in der ANSPRECHBAR, im KLASSENRAUM und auf dem PAUSENHOF zugänglich.

# ANSPRECHBAR



Hier können die Kinder in geschützter Atmosphäre über Konflikte etc. mit Frau Siebert-Scheich sprechen. In diesem Raum stehen Spiele, Boxsack und Bastelmaterialien bereit. Die SchülerInnen können direkt zur unserer Kindheitspädagogin Frau Siebert-Scheich in der 2. Pause kommen oder auch während der Unterrichtszeit bei Konflikten den Raum aufsuchen. Außerdem steht die 3. Stunde täglich zur Streitschlichtung zur Verfügung.

# SPRECHBLASE

Sie können jedoch auch über den Briefkasten „SprechBlase“ ihr Anliegen kurz in dem vorgedruckten Flyer aufzeichnen und Frau Siebert-Scheich nimmt dann Kontakt auf.



# KLASSENRAUMBUBBLE

Jeder Klassenraum verfügt über eine sogenannte Bubble. Die Bubble ist ein Bereich im Klassenraum, der optisch abgeschirmt ist vom Sichtfeld der anderen SchülerInnen. Dieser Platz ist mit einer Sitz- und Arbeitsgelegenheit ausgestattet. Ebenso befinden sich hier Kopfhörer, die es einem Kind ermöglichen bei vielen externen Reizen oder bei emotionaler Instabilität kurzfristig zu unterstützen. Dort befindet sich die sogenannte Wohlfühlbox.

**MASCHA SIEBERT-SCHEICH**

Kindheitspädagogin  
UBUS Geiersbergschule

SOZIALKONZEPT

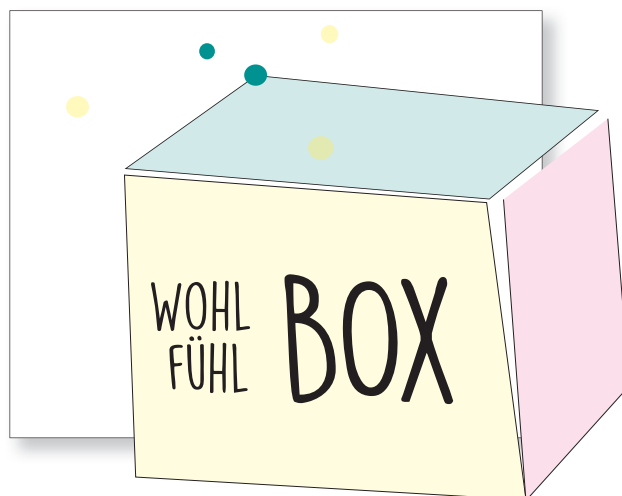
3/4

# WOHLFÜHLBOXEN

Die Wohlfühlboxen sind mit verschiedenen Materialien ausgestattet, die die Sinne ansprechen. Die Box kommt zum Einsatz, wenn sich das Kind emotional nicht ausgeglichen fühlt und sich nicht selbst oder durch die Lehrkraft regulieren kann. In dieser Box befinden sich Bastelmaterialien, Cubes, Plastikschlangen, Stifte, CDs, Knautschbälle etc.



Das Kind kann eigenverantwortlich das Symbol für die Wohlfühlbox auf den Tisch legen und in die Bubble des Klassenraums gehen. Dort befindet sich die Wohlfühlbox, um sich selbst etwas Gutes zu tun. Auch hier wird die eigene Selbstwirksamkeit des Kindes angestrebt.



# MITMACHBANK

Die Mitmachbänke könnte von der Schule als Klassenprojekte selbst hergestellt und lackiert werden. Sie sollen auf dem Pausenhof an diversen Plätzen aufgestellt werden und dienen einer bestimmten Zielgruppe. Kinder, deren Freunde und Freundinnen zum Beispiel erkrankt und nicht anwesend sind, fühlen sich oftmals verloren in den Pausen. Da die eigene Peergroup nicht oder nur teilweise anwesend ist.



**ZIEL DIESER BANK IST ES,** dass sich dort die Kinder ohne feste Spielpartner hinsetzen und zum Spielen von anderen Kindern abgeholt werden können. Kommt es zur keiner aktiven Abholphase, entstehen bestimmt jedoch Gespräche mit anderen Kindern, die auf der Bank ebenso warten oder es bildet sich daraus eine Spielgemeinschaft für die Pause. Somit bietet die Geiersbergschule Ihren SchülerInnen eine Grundlage eigenverantwortlich und selbstsicher diese oben genannte Situation zu lösen.

